

Lección 12



Aceite ilimitado

Gracia

La gracia es un regalo.

Versículo para memorizar: “Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús” (Filipenses 4:19, NVI).

Textos clave y referencias: 2 Reyes 4:1-7; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios puede suplir todas sus necesidades.

Sentirán gratitud porque las providencias de Dios nunca tienen fin.

Responderán escogiendo estar listos para recibir el don de la gracia de Dios.

Mensaje:

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.



La lección bíblica de un vistazo

Una viuda cuyos hijos están por ser vendidos como esclavos para pagar las deudas del marido, pide ayuda a Eliseo. Todo lo que posee de valor es un poco de aceite. Eliseo manda que consiga jarras prestadas de sus vecinos y las llene con el aceite de la botella de ella.

Ella logra seguir derramando aceite de lo poco que tenía, hasta que todas las jarras se llenan. Eliseo le dice que venda el aceite para pagar las deudas y para vivir con lo que sobre.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios fue más allá de la mera solución del problema de la viuda. Ella no solamente logró vender el aceite para pagar la deuda, sino también tuvo suficiente como para continuar la vida. El aceite de la viuda hubiera seguido derramándose; el problema era que no tenía más jarras. La gracia de Dios va más allá de sola-

mente atender nuestras necesidades. Nunca se acaba. Nosotros simplemente no tenemos más espacio para recibir sus bendiciones.

Enriquecimiento del maestro

“La respuesta de la viuda sería la medida de su fe, y como consecuencia también la medida de lo que habría de recibir de parte del Señor. Si su fe hubiera sido poca, habría recibido poco; si mucha, recibiría mucho” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 864).

“La viuda recibió del Señor más de lo que había pedido. Solo había pedido que sus hijos fueran liberados de la esclavitud; pero debido a su pobreza aún tenía muchas necesidades. Dios, que satisfizo las necesidades de la viuda, constantemente da a todos sus hijos bendiciones mucho mayores que las que ellos piden” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 864).

“El aceite áureo representa la gracia con la que Dios mantiene provistas las lámparas de los creyentes. Si no fuera porque ese aceite santo fluye desde el cielo en los mensajes del Espíritu de Dios, los agentes del mal tendrían completo dominio sobre los hombres. Dios es deshonrado cuando no recibimos los mensajes que nos envía. Así impedimos que el aceite áureo que él vertería en nuestra alma sea co-

municado a los que están en tinieblas” (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, pp. 1.201).

“El aceite para ungir es el aceite de la gracia de Cristo, que dará visión espiritual al alma que está cegada y en tinieblas, para que pueda distinguir entre la obra del Espíritu de Dios y la del espíritu del enemigo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 7, p. 977).

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¿Ya está lleno? B. Milagroso círculo multiplicador
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Necesidades y bendiciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Círculo de la gracia

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario para compartir de su

estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¿Ya está lleno?

Guarde todos los

Materiales

- Jarras de agua.
- Piedras.
- Grava.
- Arena.
- Agua.

Lección 12

materiales excepto las jarras de agua y las piedras más grandes. Dé a cada alumno una jarra y cuantas piedras sean necesarias para llenarla. Cuando hayan puesto las piedras en sus jarros, pregunte si los jarros ya están llenos. (Induzca el “Sí” como respuesta.) Traiga la grava y colóquela dentro de la jarra, arriba de todo. Pregunte si las jarras ya están llenas. Traiga arena y colóquela dentro del jarro, por arriba de todo (tal vez necesitará sacudir un poco las jarras). Pregunte si ya están llenas. Traiga el agua y colóquela en cada jarra. Pregunte si ya está llena.

Análisis

Pregunte: **¿Creían que la jarra estaba llena luego de haber puesto piedras en ella? ¿Cuántas cosas más cabían en las jarras en ese momento? ¿Qué podría representar a nuestras vidas en esta actividad?** (Las jarras.) **¿Qué podría representar la gracia de Dios?** (Las piedras, la grava, la arena y el agua). **Dios derrama más bendiciones sobre nosotros de lo que pensamos pedir. A veces, pensamos que no hay lugar para más gracia, pero él continúa derramándola. Nuestra historia bíblica de hoy habla de una situación en la que la gracia de Dios continuó siendo derramada hasta que no había más espacio para contenerla. Nuestro mensaje central de hoy es este:**

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.

Materiales

- Tiras de papel de 28 x 5 cm.
- Crayones de cera, marcadores de colores, bolígrafos.
- Cinta adhesiva.
- Tijeras.

B- Milagroso círculo multiplicador

Dé a cada alumno una tira de papel, y las instrucciones para doblar uno de los lados (180

grados) y pegar juntos los dos bordes. **Diga: Esta tira de papel representa a Dios.** Dé a cada alumno un crayón, un marcador de color o un bolígrafo, e instrúyalos para que comiencen a dibujar una línea que pase por todo el largo de la tira de papel, y que continúe aunque llegue abajo, sin levantar el bolígrafo del papel. La línea deberá atravesar toda la extensión del círculo, de los dos lados del papel. **Diga: La línea representa la gracia de Dios. ¿Qué nos dice esta línea sobre la gracia de Dios?** (Que no tiene fin, continúa, etc.) Dé tijeras para los alumnos e instrúyalos para que corten por la línea que acaban de hacer, realizando un pequeño tajo y luego continuando por la línea. **Diga: El corte representa la confianza en que Dios derramará su gracia en nosotros y suplirá nuestras necesidades. Cuando hayan cortado todo el círculo, habrá dos círculos. Diga que la gracia de Dios se multiplica.**

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucede con la gracia de Dios cuando permitimos que él la derrame sobre nosotros?** (Se multiplica, o se torna más grande. No importa lo que hagamos, siempre tendremos más.) **¿Existe algún punto final para la gracia de Dios? Vamos a buscar Filipenses 4:19 y leer todos juntos. ¿Cuántas de nuestras necesidades son suplidas por Dios?** (Todas.) **¿Quién les parece que conoce mejor cuáles son sus necesidades, ustedes mismos o Dios?** Este texto dice que él suplirá TODAS nuestras necesidades; incluso las que no sabemos que existen. Podemos descansar en el hecho de que

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.



Lección bíblica: Introducción de la historia

Dé a cada alumno un vaso pequeño y uno grande con agua suficiente como para hacer rebalsar el pequeño. Usted necesitará vasos grandes para resaltar el hecho de que hay más agua de la que cabrá en el pequeño vaso. Pídale que derramen toda el agua del vaso grande en el pequeño. Mientras los alumnos

comienzan a derramar, probablemente desearán detenerse antes de llegar al borde del vaso pequeño. Instrúyalos para continúen derramando hasta que el

Materiales (para cada alumno)

- Pequeño vaso de papel.
- Vasos grandes.
- Agua.
- Toallas de papel.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga

disponible.

D- Ofrendas

Recuerde a sus alumnos que nuestra ofrenda sirve para que los demás conozcan la provisión sin fin del amor de Dios y del cuidado que él tiene por ellos. Recoja la ofrenda en un cántaro de cerámica o de barro.

E- Oración

Antes de la oración, pase a todos una pequeña botella con aceite de oliva adentro. Pídales que coloquen una gotita de aceite en la parte de atrás de sus manos, mientras piensan en alguna necesidad que tengan en sus vidas. Ore para que sus alumnos confíen en que Dios suplirá aquellas y todas las demás necesidades, incluso las que ellos no tienen conocimiento de que existen.

Materiales

- Fuente de cerámica o barro.
- Pequeña botella con aceite de oliva.

agua rebalse el vaso pequeño. Inmediatamente, dé una toalla de papel para que sequen lo derramado.

Pregunte: **¿Por qué quisieron dejar de derramar cuando llegaron al límite del vaso?** (Estaban con miedo de que rebalsara.) **¿Qué pensaron cuando les dije que continuaran derramando el agua?** (Pensaron en el lío que se armaría, etc.) **A veces, Dios derrama más bendiciones en nosotros de lo que jamás podremos contener.** Nuestra historia de hoy trata sobre alguien que pidió una bendición, y Dios derramó su gracia más allá de lo que jamás hubiera pedido.

Experimentación de la historia

Pida que varios alumnos abran sus Biblias en 2 Reyes 4:1 al 7. Pida que voluntarios representen los papeles de narrador, de Eliseo, la viuda, y sus dos hijos. Todos los demás serán los vecinos. Dé una jarra de vidrio a cada vecino.

El narrador comenzará la narración leyendo el versículo 1. La viuda y Eliseo leerán y representarán sus partes cuando les corresponda. Deténganse luego del versículo 4.

La viuda necesitará ir a la “casa” y decir a sus hijos que junten todos los jarros de sus ve-

cinos. Pida que los hijos recojan los jarros de sus “vecinos” y los traigan a la viuda. Cuando la viuda comience a llenar los jarros, usted necesitará ir llenado su jarra de agua para asegurarse de que no se termine. Luego continúen hasta el versículo 7.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido los dos hijos que estaban por ser llevados como esclavos?** **¿Qué habría sucedido si la viuda y sus dos hijos hubieran conseguido más jarros?** **¿Qué habría sucedido si no hubiesen reunido muchos jarros?** **¿Quién creen que quedó más maravillado por este milagro?** **¿Quién creen que quedó más aliviado en esta historia?** **¿Dónde o a quién creen que vendieron el aceite?** **Vamos a recordar nuestro versículo para memorizar, Filipenses 4:19.** Recuerden que

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.

Exploración en la Biblia

Diga: **El aceite era un elemento importante en los tiempos bíblicos.** Pida que los

Materiales

- Biblias.

Materiales

- Biblias.
- Jarros de vidrio.
- Jarra con agua.

alumnos lean los siguientes textos y determinen cómo se usaba el aceite.

Éxodo 27:20 (era quemado para producir luz)

1 Reyes 17:12 (mezclado con harina para hacer pan)

Lucas 10:34 (usado para curar las heridas)

Pregunte: **¿Quién usaba aceite?** (Todos.)

¿Cuán difícil creen que fue para la viuda vender el aceite? (No tuvo ninguna dificultad.)

Diga: **El aceite de oliva también era usado simbólicamente en la Biblia. Pida que los alumnos busquen los siguientes textos, y determinen los usos simbólicos del aceite.**

Éxodo 29:7-9 (usado para ungir sacerdotes)

1 Samuel 10:1; 1 Samuel 16:13 (usado para ungir reyes)

Santiago 5:14 (usado para ungir personas enfermas, juntamente con la oración por la sanidad).

Pregunte: **¿Por qué Dios instruía a sacerdotes y reyes para que fueran ungidos con aceite? ¿Qué simbolizaba el aceite? Busquen Salmo 23:5 y 6. ¿Qué significa “mi copa está rebosando”? Dirija la discusión para ayudar a los alumnos a percibir que ungir con aceite y la copa rebosando son partes de**

la misma sentencia. Esto significa que Dios nos da tantas bendiciones, que no podemos contenerlas. El versículo 6 resume eso: “Nos seguirá todos los días de nuestra vida”. Ayude a los alumnos a reconocer que el aceite es una metáfora para la gracia de Dios (ver sección “Enriquecimiento del maestro”). Ungir sacerdotes y reyes con aceite, simbólicamente, mostraba que Dios derramaba su gracia para capacitarlos a fin de hacer la obra para la cual él los había escogido.

El ungir personas enfermas con aceite es un pedido para que Dios derrame su gracia en ellos y los sane.

En la historia de la viuda, el aceite era tanto una expresión literal como simbólica de la gracia. Siguió habiendo aceite hasta que no hubo más jarras para contenerlo, supliendo así dinero para resolver los problemas financieros de ella. Pero también simboliza la gracia de Dios derramada sobre ella, que le daba más bendiciones de las que había pedido o esperaba.

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.



Aplicando la lección

Necesidades y bendiciones

Materiales

- Dos vasos vacíos.
- Bolitas de vidrio.

Coloque dos vasos vacíos en el frente del aula, uno con el nombre de “necesidades” y otro con el de “bendiciones”. Distribuya varias bolitas de vidrio para cada alumno. Pídale que piensen tanto en necesidades todavía no suplidas en sus vidas –algo que necesitan que Dios haga por ellos inmediatamente– como

en bendiciones, que son las provisiones habituales o especiales de Dios. Mientras pasa por el grupo, pida que los alumnos citen el nombre de una necesidad o de una bendición, al colocar una bolita en el vaso apropiado. (Resalte que algo podría ser tanto una necesidad como una bendición, dependiendo de las circunstancias de la persona. Por ejemplo, amparo sería una necesidad para un desamparado, pero una bendición para los que tienen casa.)

Detenga la actividad cuando uno de los vasos comience a rebalsar de bolitas de vidrio.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál de nuestros vasos se llenó primero? ¿Cuántas bendiciones, en sus vidas, dan por aseguradas? ¿Cuántas verdaderas necesidades tenemos que Dios todavía no suplió? Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar: “Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús”. No importa de qué manera esto se nos presente a nosotros ahora, podemos tener la seguridad de que**

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.

4

Compartiendo la lección

Círculo de la gracia

Materiales

- Círculos de siete a diez centímetros recortados de cartulina.
- Materiales de arte.
- Cinta magnética.

Dé a cada alumno un círculo. Pídales que lo decoren con el mensaje para esta semana y con figuras apropiadas. Ponga un trozo de cinta magnética en la parte de atrás. Pídales que regalen su creación a alguien, en esta semana, que necesite entender y creer en la provisión sin fin de la gracia de Dios.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué creen que elegimos un círculo para ilustrar el mensaje de esta semana?** (Un círculo no tiene fin, de la misma forma que la provisión de la gracia de Dios no tiene fin.)

La provisión de la gracia de Dios nunca se termina.

Cierre

Ore para que sus alumnos recuerden que la provisión de la gracia de Dios no tiene fin. Pida que Dios los ayude a confiar en él en todo lo que necesiten, incluyendo aquellas cosas que tal vez ni sepan. Ore a fin de que Dios les dé ojos para ver su gracia y sus bendiciones en sus vidas, y para tener la capacidad de aceptar más bendiciones de las que puedan contener.